

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
14ª SEMANA: 22/06/2020 a 26/06/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA

Copiar e resolver as atividades no caderno:

ATENÇÃO

AULA ONLINE TODA
TERÇA e SEXTA

511= TODA Terça e Sexta no horário 15h30 até 16h30.

512= TODA Terça e Sexta no horário 16h35 até 17h35.

Link da aula:

<https://meet.google.com/sod-evms-ise>

Aviso importante referente as atividades

Queridos alunos PRAZO FINAL para entrega das atividades atrasadas até **dia 24 de junho (sem falta)**. São as seguintes atividades abaixo:

1. Formulários e listas **da semana do dia 15 até ao dia 19 de junho.**
2. A foto do aluno com a maquete do ciclo da água e outra foto do aluno com o seu jogo matemático por email **5entregadetrabalhos@gmail.com** **24/06/2020**
3. Resumo referente a leitura obrigatória enviar por e-mail **24/06/2020** **5entregadetrabalhos@gmail.com** Preferencialmente digitado.
4. Pesquisa sobre os Imigrantes enviar por e-mail até **24/06/2020**. Preferencialmente digitado. **5entregadetrabalhos@gmail.com**

**Porto Alegre, 22/06/2020.
Segunda-feira**

Realizar as atividades no caderno:

Ciências Humanas (dois períodos)

Lembrete: pesquisa de Ciências Humanas sobre os imigrantes que chegaram em 2018 e 2019 no Brasil. Ressalte qual o país de origem, quais os motivos que levaram a abandonar seu país e quais as dificuldades encontradas durante o percurso para **quarta!!!**

1. Assistir o vídeo Como surgiu a festa junina: <https://www.youtube.com/watch?v=Ji2T53BuDa0>

2. Pesquisar e registrar no caderno:

- De onde vem a tradição sobre a Festa Junina e suas origens?
- A origem do nome Festa Junina?
- Qual motivo de ter fogueira nesta festa?
- Quem trouxe para Brasil os fogos de artifício?
- Os balões na tradição tem qual significado?

Ciências da Natureza (dois períodos)

Lição de casa de ciências fazer páginas 36 até 38.

**Porto Alegre, 23/06/2020.
Terça-feira**

Língua Portuguesa (dois períodos)

- Pesquise uma receita de comida típica de Festa Junina.
- A partir da escolha da pesquisa faça a comida típica com sua família.
- Registre o momento da elaboração do prato por meio de uma produção textual e uma foto (self) do aluno com responsável e o prato e envie para o email 5entregadetrabalhos@gmail.com até **dia 29 de junho.**

Lembre-se a produção textual tem que ter:

- *De um título a sua produção.
- *Introdução, desenvolvimento e conclusão.
- *Se possível digitada produção textual ou uma foto com nítida da escrita do aluno.

**Porto Alegre, 24/06/2020.
Quarta-feira (registrar no caderno)**

Lembrete **hoje na quarta último dia de entrega das atividades atrasadas.**
Realizar as atividades no caderno:

Ciências Humanas (dois períodos)

Para refletir e conversar com seus familiares e amigos **(na aula online também)**

- Vocês já foram a alguma festa junina? Onde? Com quem? Como foi?
- A gente comemora a festa junina na escola? Como?
- Vocês já participaram de uma festa junina da escola? Como foi? O que tinha nela? O que vocês mais gostaram?
- Será que todas as escolas comemoram do mesmo jeito?
- Será que todas as crianças do Brasil comemoram do mesmo jeito?

Mapa do Brasil

Ver o vídeo :https://www.youtube.com/watch?v=pZEzvp0k_cA

Link de material de apoio:

http://www.unimed.coop.br/portaunimed/flipbook/cnu/festa_junina_nas_5_regioes_brasileiras/files/assets/common/downloads/publication.pdf.



No vídeo apresenta de forma resumida as **semelhanças e diferença de cada região do Brasil.** (não copiar este trecho grifado)

Agora pesquise pode usar a região sul como seu ponto de referência em relação as outras regiões:

- a) O que tem de igual?
- b) O que tem de diferente?
- c) Uma curiosidade de cada região?
- d) As danças de cada região típica para esta festividade?

Língua Portuguesa (dois períodos)

A lenda do surgimento da fogueira de São João

Dizem que Santa Isabel era muito amiga de Nossa Senhora e, por isso, costumavam visitar-se. Uma tarde, Santa Isabel foi à casa de Nossa Senhora e aproveitou para contar-lhe que dentro de algum tempo nasceria seu filho, que se chamaria João Batista.

Nossa Senhora então perguntou:

– Como poderei saber do nascimento dessa criança?

– Vou acender uma fogueira bem grande; assim você poderá vê-la de longe e saberá que João nasceu. Mandarei também erguer um mastro com uma boneca sobre ele.

Santa Isabel cumpriu a promessa. Certo dia Nossa Senhora viu ao longe uma fumaceira e depois umas chamas bem vermelhas. Foi à casa de Isabel e encontrou o menino João Batista, que mais tarde seria um dos santos mais importantes da religião católica. Isso se deu no dia 24 de junho.

Responder:

- a) Sobre o que fala lenda?
- b) Como Nossa Senhora ficou sabendo do nascimento?
- c) E por falar em balões... O que você sabe a respeito do hábito que as pessoas têm de soltar balões nesta época do ano? É um hábito saudável e correto? O que você pode fazer para ajudar a conscientizar essas pessoas do perigo dos balões?
- d) Quem é a criança citada na lenda?
- e) Rescreva o último parágrafo imaginando o que aconteceria se Santa Isabel não cumprisse o Combinado?

Porto Alegre, 25/06/2020
Quinta-feira

Realizar as atividades no caderno:

Ciências da Natureza (dois períodos)

1. O papel é um produto fabricado a partir de recursos naturais, como água e madeira da qual são extraídas fibras de celulose. A sua produção necessita de grande gasto de energia e emite muitos poluentes. O papel é considerado o produto mais descartado no mundo todo. Cite exemplos de medidas que podem ajudar a reduzir a produção de papel.
2. Qual tipo de lixo não pode ser reciclado?
 - a) Garrafa pet
 - b) Lixo hospitalar
 - c) Lata de alumínio
 - d) Caixão de papelão
3. O que acontece com os resíduos orgânicos que são depositados em uma composteira?

Matemática (dois períodos)

1. Resolva os problemas

- a) Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?
- b) Em uma granja foram produzidas 62 dúzias de ovos. Esses ovos serão distribuídos igualmente em 31 caixas. Quantos ovos serão guardados em cada caixa?

2. Arme as continhas, resolva e tire a prova real.

- a) $1.234 \times 45 =$
b) $3.078 \times 62 =$
c) $12.954 : 34 =$
d) $2.385 : 53 =$
e) $429 : 33 =$

3. Escreva o valor relativo e absoluto dos números sublinhados.

- | Valor absoluto | Valor relativo |
|-------------------------|----------------|
| a) 1.435. <u>7</u> 55 = | |
| b) 23. <u>6</u> 45.790= | |
| c) <u>17</u> .543.452= | |
| d) 23.4 <u>5</u> 6= | |

Porto Alegre, 26/06/2020.

Sexta-feira

Realizar as atividades no caderno:

Matemática (três períodos)

1. Observe o número 937 865 e responda às questões:

- a) Quantos algarismos? _____
b) Quantas classes? _____
c) Quantas ordens? _____
d) Qual é o algarismo da 4ª ordem? _____
e) Qual é o algarismo da centena simples? _____

2. No livro lição de casa de matemática fazer as páginas 23 até 26.

3. Resolva as expressões numéricas abaixo:

- a) $(12 + 2) \times 12 : 2 - 13 =$
b) $(4 \times 7 + 12) : (3 \times 5 + 5) =$
c) $18 + (12 \times 6 - 2) - (14 - 6) : 2 + 1 =$
d) $5 \times (20 + 2 - 15) - (7 \times 8 - 30) =$

e) $23 + (448 : 14 - 6) - 16 =$

4. Ligue os números romanos:

10 *

*DXXIII

8*

*MCLXXIV

94*

*CXXX

41**X

523**XCIV

130**VIII

1174**XLI

Língua Portuguesa (um período)

1. Crie um poema com temática de Festa Junina. Poema pode ter 4 versos.

2. Desenhe uma bandeirinha (utilize sua criatividade) e coloque o poema dentro. Tire uma foto de sua bandeirinha na qual seja possível ler o poema e outra foto com o aluno e envie para o email 5entregadetrabalhos@gmail.com
Observe os exemplos

**“Ao João damos as mãos
Ao Antônio o coração
Pedro e Paulo emoção
Então vamos dançar
Estes dias festejar
Com animação e alegria”**



**“No arraial, enfeitado,
De luzes, grinaldas, balões,
Cintilantes, lado a lado,
Batem nossos corações. ”**





♥ Bom final de semana!
Beijos!
Profªacqueline e Rosângela